

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

*w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia
im. Fryderyka Chopina
w Brodnicy.*

I. Założenia ogólne wewnątrzszkolnego systemu oceniania

1. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
 - b) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - c) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
 - d) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów),
 - b) bieżące ocenianie i śródroczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole oraz zaliczanie niektórych zajęć,
 - c) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych, promocyjnych i poprawkowych ,
 - d) ustalanie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego i warunki ich poprawiania.
4. Ocenianie pełni funkcję:
 - a) diagnostyczną (monitorowanie postępów ucznia i określenie jego indywidualnego rozwoju na danym instrumencie),

- b) klasyfikacyjną (różnicuje i uporządkowuje uczniów zgodnie ze skalą ocen).

5. Oceny dzielą się na:

- a) bieżące (częstkowe),
b) klasyfikacyjne śródroczne,
c) klasyfikacyjne końcoworoczne,

i ustalane są w stopniach według skali określonej w statucie szkoły

6.Obowiązująca skala ocen:

Ocena słowna	Ocena cyfrowa	Skala punktów	Skrót
celujący	6	25	cel
bardzo dobry	5	21-24	bdb
Dobry	4	16-20	db
dostateczny	3	13-15	dst
dopuszczający	2	11-12	dop
niedostateczny	1	do 10	ndst

II. Zasady opracowania wymagań edukacyjnych

1.Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach ocen.

2.Wymagania edukacyjne opracowują nauczyciele na bazie podstawy programowej i obowiązujących programów nauczania dla poszczególnych zajęć edukacyjnych i dla danego instrumentu.

3.Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, o których mowa w art. 71b ust. 3b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, dostosować wymagania edukacyjne, o których mowa w ust.1 pkt 1, do

indywidualnych potrzeb ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się umożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

III. Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów

1. Formy i metody

a) z przedmiotów teoretycznych:

- odpowiedź ustna,
- zadanie domowe,
- sprawdziany,
- aktywność na zajęciach,
- praca poza lekcyjną (np. konkursy)
- obecność na koncertach.

b) z przedmiotu głównego (instrument)

- zadanie domowe,
- przesłuchanie śródroczne i egzamin końcoworoczny,
- koncerty,
- popisy klasowe,
- konkursy.

2. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

a) Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje:

- obiektywizm,
- indywidualizacja
- konsekwencja
- systematyczność,
- jawność.
-

b) Sprawdzian wiadomości z ostatniej lekcji może odbywać się bez zapowiedzi.

c) Sprawdzian z większej ilości materiału z poprzednich lekcji musi być zapowiedziany.

- punkt b i c dotyczy klas przedmiotów teoretycznych .

IV. Zwalnianie uczniów z części zajęć edukacyjnych

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z części zajęć edukacyjnych artystycznych.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z części zajęć edukacyjnych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub lekarza specjalistę.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z części zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony „ „ „ „zwolniona „„

V. Sposoby i zasady informowania uczniów i rodziców o postępach i osiągnięciach

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawiania.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).
5. Rodzice informowani są o postępach i osiągnięciach uczniów na spotkaniach i wywiadówkach minimum 2 razy w roku szkolnym.
6. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, poszczególni nauczyciele są zobowiązani do ustnego poinformowania uczniów o grożących ocenach nie promujących i odnotowanie tego w dzienniku.
Nauczyciele wszystkich przedmiotów w tym samym terminie pisemnie informują rodziców.
7. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciele przedmiotów ogólnomuzycznych są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach.

8. Na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel dokonuje wpisu oceny w zeszycie przedmiotu (dzienniczku ucznia).
9. Nauczyciel przedmiotu głównego lub komisja egzaminacyjna może proponować uczniowi w porozumieniu z rodzicami (opiekunem prawnym) zmianę instrumentu głównego, gdy pojawią się trudności w realizacji podstawy programowej na instrumencie głównym, a uczeń z pozostałych przedmiotów uzyskał oceny końcoworoczne, co najmniej dobre lub, gdy dotychczasowy przydział instrumentu głównego nie jest zgodny z oczekiwaniami i predyspozycjami ucznia.
10. Uzyskiwanie ocen wyższych niż przewidywane
O przewidywanej ocenie oraz terminie i warunkach jej poprawy nauczyciel ustnie lub pisemnie informuje ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) z miesięcznym wyprzedzeniem. Uczeń może uzyskać ocenę klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana, jeżeli :
- a. wszystkie jego nieobecności są usprawiedliwione,
 - b. na uzyskaną ocenę miały wpływ wypadki losowe lub problemy zdrowotne,
 - c. wykazuje się aktywnością na zajęciach.

Poprawa oceny musi nastąpić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż na ostatnich zajęciach przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną. O sposobie sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia decyduje nauczyciel uczący danego przedmiotu. Ocena może być zmieniona o jeden stopień wyżej, przy czym ostateczna ocena nie może być niższa niż ustalona wcześniej.

VI. Klasyfikowanie

1. W ciągu roku szkolnego przeprowadza się klasyfikowanie uczniów w w dwóch terminach:
 - a) śródroczne – za I okres w ostatnim tygodniu przed feriami zimowymi,
 - b) końcoworoczne – w ostatnim tygodniu przed zakończeniem zajęć edukacyjnych.
2. Zasady klasyfikowania śródrocznego i końcoworocznego polegają na ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania.

3. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala się w stopniach wg następującej skali:

- a) stopień celujący – 6 – (25) oznacza, że osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza wymagania edukacyjne i jest on laureatem konkursów szkolnych i pozaszkolnych
- b) stopień bardzo dobry – 5 – (21 – 24 pkt.) oznacza, że uczeń całkowicie spełnia wymagania edukacyjne,
- c) stopień dobry – 4 – (16 – 20 pkt.) oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych nie jest pełne, ale nie przewiduje się problemów w dalszym kształceniu,
- d) stopień dostateczny – 3 – (13 – 15 pkt.) oznacza, że uczeń spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia,
- e) stopień dopuszczający – 2 – (11 – 12 pkt.) oznacza, że spełnienie wymagań edukacyjnych jest minimalne i poważnie utrudni, a nawet może uniemożliwić dalsze kształcenie,
- f) stopień niedostateczny – 1 – (do 10 pkt.) oznacza, że uczeń wyraźnie nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia.

4. Ocena klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne,
z wyjątkiem ocen ustalanych przez komisje egzaminacyjne.

5. Ocena klasyfikacyjna śródroczna z instrumentu głównego ustalona jest przez nauczyciela przedmiotu na podstawie przesłuchania semestralnego.

6. Uczniom klas pierwszych oceny końcoworoczne ustalają nauczyciele poszczególnych przedmiotów na podstawie przesłuchania oraz pracy i postępów ucznia.

7. Laureaci ogólnopolskich konkursów, przesłuchań i przeglądów w zakresie przedmiotów artystycznych, których organizatorem jest Centrum Edukacji Artystycznej, otrzymują odpowiednio z danych zajęć artystycznych celującą ocenę końcoworoczną (semestralną), i są zwolnieni z egzaminu promocyjnego.

8. Ocena końcoworoczna ustalana jest przez komisję w trybie egzaminu promocyjnego z następującego przedmiotu - instrumentu głównego z zastrzeżeniem . § 7 ust.1

9. Do przeprowadzenia egzaminu promocyjnego dyrektor powołuje, co najmniej trzyosobową komisję, w skład, której wchodzi:

- przewodniczący – dyrektor
- nauczyciel uczący danego przedmiotu
- nauczyciel (nauczyciele) tego samego lub pokrewnego przedmiotu.

10. Ocenę z egzaminu promocyjnego ustala się według skali punktowej:

25 punktów	-	celujący
21 – 24 punkty		bardzo dobry
16 – 20 punktów		dobry
13 – 15 punktów		dostateczny
11 – 12 punktów		dopuszczający
do 10 punktów		niedostateczny.

11. Komisja egzaminacyjna ustala ocenę w zakresie gry na instrumencie zgodnie z następującymi kryteriami:

25 pkt. (celujący)

gra bezbłędna technicznie, wierna tekstowi, wyjątkowo interesująca pod względem muzycznym, wykraczająca swym poziomem ponad wymagania danej klasy, ocenę celującą może otrzymać uczeń, który odnosi sukcesy na przesłuchaniach i konkursach regionalnych, krajowych bądź międzynarodowych lub ma inne porównywalne osiągnięcia

21 – 24 pkt. (bardzo dobry)

gra bezbłędna technicznie, wierna tekstowi, interesująca pod względem muzycznym;

16 – 20 pkt (dobry)

gra dobra technicznie, poprawnie pod względem muzycznym z drobnymi uchybieniami;

13 – 15 pkt (dostateczny)
... gra z wyraźnymi uchybieniami technicznymi i muzycznymi,
ale posiadająca zadatki na postęp w dalszej nauce

11 – 12 pkt (dopuszczający)
gra nie spełnia wymagań minimum programowego, rokując
nikłą nadzieję na postęp

do 10 pkt (niedostateczny)
gra nie spełnia wymagań minimum programowego, a braki
techniczne i muzyczne uniemożliwiają dalszą naukę;

Ponadto komisja bierze pod uwagę prawidłowość funkcjonowania
aparatu gry, sprawność techniczną, dyscyplinę rytmiczną i
agogiczną, muzykalność, wyczucie stylu i formy, pamięć oraz
odporność na stres

12. Przy ocenie z egzaminu promocyjnego uwzględnia się w szczególności
jakość wykonania artystycznego oraz wysiłek wkładany przez ucznia w
wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć
edukacyjnych.

13. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu promocyjnego komisja
ustala ocenę ucznia. W przypadku różnicy zdań, ocenę stanowi średnia
arytmetyczna punktów wystawionych przez członków komisji.

14. Z przeprowadzonego egzaminu promocyjnego sporządza się protokół
zawierający skład komisji, datę egzaminu, wykonywany program i
ocenę ustaloną przez komisję.

15. Terminy egzaminów promocyjnych wyznacza dyrektor szkoły w
porozumieniu z radą pedagogiczną

16. Rada pedagogiczna może w uzasadnionych przypadkach zwolnić
ucznia z egzaminu promocyjnego. Ocenę ustala w tym przypadku
nauczyciel.

17. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich
zajęć edukacyjnych, jeżeli nauczyciel nie miał podstaw do ustalenia oceny
klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych
przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia;

a. uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach edukacyjnych zdaje egzamin klasyfikacyjny;

b. na prośbę ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny;

c. egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez dyrektora zgodnie z § VI pkt 9 ;

d. termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć;

e. jeśli z przyczyn losowych uczeń nie przystąpi do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, dyrektor szkoły może wyznaczyć dodatkowy termin;

f. z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający skład komisji lub imię i nazwisko nauczyciela danego przedmiotu, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne oraz ocenę ustaloną odpowiednio przez komisję lub nauczyciela.

g. w przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się niesklasyfikowany albo niesklasyfikowana.

18.Uczniowi realizującemu indywidualny program lub tok nauki na podstawie odrębnych przepisów wyznacza się egzamin klasyfikacyjny.

19.W uzasadnionych przypadkach uczeń może, na własną prośbę, za zgodą rady pedagogicznej, realizować obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone w planie nauczania danej klasy w ciągu kolejnych dwu lat, w łącznym wymiarze godzin nieprzekraczającym wymiaru godzin przewidzianego dla tej klasy.

20.Uczeń, o którym mowa w pkt. 17 nie jest klasyfikowany w pierwszym roku realizacji obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w planie nauczania danej klasy.

VII. Promowanie

1.Promowanie polega na zatwierdzaniu przez radę pedagogiczną wyników końcoworocznej klasyfikacji i obejmuje podjęcie uchwał o:

a. promowaniu uczniów do klas wyższych lub ukończeniu szkoły;

- b. promowaniu uczniów poza normalnym trybem;
- c. wyróżnianiu i nagradzaniu uczniów.

2.Uczeń otrzymuje promocję do klasy wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał klasyfikacyjną ocenę końcoworoczną wyższą od stopnia niedostatecznego z zastrzeżeniem, że z instrumentu głównego i kształcenia słuchu wyższą od stopnia dopuszczającego.

3.Uczeń uzyskujący oceny celujące i bardzo dobre z przedmiotów artystycznych lub osiągający sukcesy artystyczne może być promowany do klasy programowo wyższej poza normalnym trybem z końcem lub ciągu roku szkolnego.

4.Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena końcoworoczna, a w przypadku przedmiotów: instrument główny (w klasie I), kształcenie słuchu – ocena – dopuszczająca może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem ust. § VIII ust.1. ;

- a. ocena końcoworoczna ustalona w trybie egzaminu promocyjnego nie może być zmieniona z zastrzeżeniem § VIII ust.1.;
- b. egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał jedną ocenę niedostateczną, lub – z przedmiotu kształcenie słuchu, bądź instrument główny – jedną ocenę dopuszczającą z zastrzeżeniem, że nie jest to ocena ustalona przez komisję oraz z zastrzeżeniem ust 4 pkt a; w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch przedmiotów.
- c. uczeń albo rodzice (opiekun prawny) mogą wystąpić pisemnie do Rady Pedagogicznej z prośbą o egzamin poprawkowy do dnia ukończenia zajęć edukacyjnych, o ile z pozostałych przedmiotów uczeń otrzymał oceny, co najmniej dostateczne;
- d. termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się nie później niż w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- e. egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora według zasad określonych w § 6 pkt 9

- f. nauczyciel uczący ucznia danego przedmiotu może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor powołuje w skład komisji innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu;
- g. egzamin poprawkowy zawiera treści nauczania zgodne ze stopniem wymagań edukacyjnych odpowiednim dla danego etapu kształcenia;
- h. z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne oraz ocenę ustaloną przez komisję;
- i. uczeń, który z udokumentowanych przyczyn losowych nie mógł przystąpić do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie określonym przez dyrektora szkoły;

5. Uczeń, który nie spełnił warunków promocji i:

- a. w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał ocenę niedostateczną z instrumentu głównego lub z kształcenia słuchu;
- b. w wyniku klasyfikacji końcoworocznej otrzymał ocenę dopuszczającą z instrumentu głównego i z kształcenia słuchu;
- c. nie zdał egzaminu poprawkowego; podlega skreśleniu z listy uczniów

6. W ciągu całego cyklu kształcenia w danym typie szkoły uczeń może powtarzać klasę tylko raz

VIII. Tryb zgłaszania zastrzeżeń.

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami

prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która w przypadku końcoworocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, odpowiednio w formie praktycznej albo w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala końcoworoczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

3. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

4. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji,
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- 3) dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust.4 pkt 2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Ustalona przez komisję końcoworoczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej oceny klasyfikacyjnej końcoworocznej (semestralnej), a w przypadku przedmiotów: instrument główny, kształcenie słuchu – oceny dopuszczającej, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego § VII ust 4 pkt.?

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

1) w przypadku końcoworocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) skład komisji,
- b) termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2,
- c) zadania (pytania) sprawdzające program,
- d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

8. Do protokołu, o którym mowa w ust.7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9.Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust.2, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

IX. Świadectwa

Świadectwo ukończenia szkoły I stopnia otrzymuje uczeń który w klasyfikacji końcoworocznej w klasach programowo najwyższych kl. VI cyklu 6 – letniego i kl. IV cyklu 4 – letniego uzyskał oceny pozytywne.

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje: uczeń klas I-III cyklu 6-letniego, który uzyskał wszystkie oceny bardzo dobre , uczeń klas IV-VI cyklu 6-letniego który uzyskał oceny bardzo dobre z przedmiotu głównego i kształcenia słuchu z pozostałych przedmiotów dopuszcza się jedną ocenę dobrą.

Świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń klasy I cyklu 4-letniego, który uzyskał wszystkie oceny bardzo dobre , uczeń klas II-IV cyklu 4-letniego, który uzyskał oceny bardzo dobre z przedmiotu głównego i kształcenia słuchu z pozostałych przedmiotów dopuszcza się jedną ocenę dobrą.

Wewnątrzszkolny system oceniania został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 30 sierpnia 2011r.